**Урок з природознавства в 4 класі**

*Підготувала вчитель початкових класів*

*Вугледарського НВК*

*Юрушева І.Л.*

**Тема. Природні угруповання рідного краю. Ліс**

**Мета:** сформувати в дітей поняття природне угруповання; ознайомити із групами живих організмів, які там живуть; продовжувати знайомити із лісом, але вже як природним угрупованням; розвивати естетичні почуття, мислення; виховувати любов до природи, дбайливе ставлення до лісу.

ХІД УРОКУ

I. Організація класу

II. Перевірка домашнього завдання.

**Фронтальне опитування.** Що таке грунт? З чого він утворюється? Який грунт називається чорнозем? Які є види грунтів? Дай характеристику. Які грунти в нашому рідному краї? Який грунт найкращий? Що треба робити, щоб покращити родючість на піщаних і глинистих грунтах?

**Тестування.**

III. Актуалізація опорних знань.

**Бесіда.** – Пригадайте, які зв’язки ми спостерігали між живою і неживою природою?

* Які умови необхідні для росту і розвитку рослин? **Сонце, тепло , вода.**
* Що становить довкілля живого організму? **Сонце, повітря, ґрунт, вода, рослини, інші тварини, іноді люди.**
* Які умови потрібні для росту і розвитку тварин?
* Що таке ланцюги живлення? **Всі живі організми взаємопов'язані між** **собою.**
* З яких ланок складається? **Рослина, тварина рослиноїдні, хижак.**

**Практична робота** Скласти ланцюги живлення.

* Пшениця - миша - гадюка - орел.
* Калина — попільниця — сонечко.
* Гілки верби — косуля — вовк.
* Жолуді — кабан — вовк.

**Розповідь учителя**

У природі живі організми розподіляються невипадково. Вони селяться там, де є необхідні умови для їхнього життя, і утворюють певні комплекси – **угруповання.** Тема нашого сьогоднішнього уроку «**Природні угруповання».**

**ІV. Фізкультхвилинка**

**V. Сприймання та усвідомлення навчального матеріалу**

1. Розповідь учителя з елементами бесіди.

**Природні угруповання** — це група взаємопов'язаних між собою живих організмів, які тривалий час живуть на певній ділянці місцевості з однорідними умовами життя. **Основні типи угруповань, або, як ми говорили, п'ять «царств»,** такі: **ліси, луки, степи, болота, прісні водойми.**

Поділ природних угруповань визначають умови довкілля, тобто температура, освітленість, вологість, тип ґрунту. У кожному угрупованні переважають ті живі організми, які найкраще пристосовані до місцевих умов.

У природному угрупованні всі живі організми поділяють на три групи: прочитайте про це у **підручнику на стор. 152-153. Переказ прочитаного по рядах.**

**Робота в зошиті на стор. 57 №1**

2. Практична робота (у групах).

**Загадка** Навесні веселить, влітку холодить, восени годує, а взимку гріє. (Ліс)

**Читання учнем кожної групи вірша.** Розминка.

1 група. Марія Познанська. Ліс.

2 група. Максим Рильський. Розмова з другом.

3 група. Марійка Підгірянка. Ліс.

Завдання на картах отримує кожна група.

1) Скласти схему. Що таке ліс? Ліс — це:

друг повітря;

друг людини;

джерело здоров'я;

захисник здоров'я;

друг річок та їх жителів;

дім та їжа для птахів і звірів;

окраса землі.

2) Назвати правила поведінки у лісі.

Не розпалюйте багаття!

Не ламайте дерев і кущів!

Не рвіть квітів!

Не руйнуйте гнізд!

Не кричіть!

Не ламайте грибів, навіть неїстівних!

Не руйнуйте мурашників!

Не залишайте в лісі сміття!

3) Робота в зошиті на стор. 57 №2

**Рослини**: дуб, граб, береза, ясен, клен, липа, ялинка, суниця, чорниця, брусниця, журавлина, малина, ожина, черемха, ліщина.

**Звірі**: їжак, білка, козуля, дикий кабан, кіт лісовий, лось, зубр, лисиці, зайці,миші лісові.

**Птахи**: дятел, солов'ї, зозулі, іволги, синиці.

**Плазуни:** вужі, гадюки.

**Комахи:** руді мурашки, жук-короїд.

**VІ. Осмислення учнями знань**

Робота з підручником на стор. 153 Робота за малюнками та запитаннями

Назвати яруси, на які поділяють усю рослинність лісу.

**VІІ. Цікаве про тварин. Цікаве про птахів**

1) Олені і лосі перед негодою перекочовують.

2) Білі ведмеді перед похолоданням перестають купатися, а перед потеплінням лізуть у воду.

3) Якщо кріт робить високі купки — буде погана погода.

4) Найменшим птахом у світі є колібрі (вага — 3 г, розмір — 57 мм).

5) Переляканий страус може розвинути швидкість до 100 км/год.

6) Найважчим птахом в Україні є дрохва — 20 кг.

7) Найвищим птахом української фауни є сірий журавель, висота якого 120 см, маса 7 кг.

**VІІІ. Підсумок уроку** Що вам найбільше запам'яталося?Що вас здивувало? Про що хотіли б дізнатися більше?

**ДОДАТОК**

1) **Прочитати вірш 5 учнів 2 ряд**

**Скласти схему на дошці. Що таке ліс? Ліс — це:**

друг повітря;

друг людини;

джерело здоров'я;

захисник здоров'я;

друг річок та їх жителів;

дім та їжа для птахів і звірів;

окраса землі.

2) **Прочитати вірш 3 учня 3 ряд**

**Назвати правила поведінки у лісі.**

Не розпалюйте багаття!

Не ламайте дерев і кущів!

Не рвіть квітів!

Не руйнуйте гнізд!

Не кричіть!

Не ламайте грибів, навіть неїстівних!

Не руйнуйте мурашників!

Не залишайте в лісі сміття!

3) **Прочитати вірш 4 учня 1 ряд**

**Підготувати роботу в зошиті на стор. 57 №2**

**Рослини**: дуб, граб, береза, ясен, клен, липа, ялинка, суниця, чорниця, брусниця, журавлина, малина, ожина, черемха, ліщина.

**Звірі**: їжак, білка, козуля, дикий кабан, кіт лісовий, лось, зубр, лисиці, зайці,миші лісові.

**Птахи**: дятел, солов'ї, зозулі, іволги, синиці.

**Плазуни:** вужі, гадюки.

**Комахи:** руді мурашки, жук-короїд.

пшениця миша гадюка орел калина

вовк

сонечко

гілки верби косуля вовк жолуді кабан

Не розпалюйте багаття!

Не ламайте дерев і кущів!

Не рвіть квітів!

Не руйнуйте гнізд!

Не кричіть!

Не ламайте грибів, навіть неїстівних!

Не руйнуйте мурашників!

Не залишайте в лісі сміття!

**Рослини**: дуб, граб, береза, ясен, клен, липа, ялинка, суниця, чорниця, брусниця, журавлина, малина, ожина, черемха, ліщина.

**Звірі**: їжак, білка, козуля, дикий кабан, кіт лісовий, лось, зубр, лисиці, зайці,миші лісові.

**Птахи**: дятли, солов'ї, зозулі, іволги, синиці.

**Плазуни:** вужі, гадюки.

**Комахи:** руді мурашки, жук-короїд.

**1. Ліс зелений друг людини**

**Прохолодний в літню днину.**

**Взимку захисток од вітру.**

**Очищає ліс повітря.**

**Він, мов дім, для всіх відкритий.**

**Дружно тут навчились жити**

**І тварини, і комахи.**

**2. На деревах різні птахи.**

**В цім рослиннім царстві, діти,**

**Для звіряток стіл накритий.**

**Ягоди, плоди і віти,**

**Є ще й листя соковите.**

**В нашім лісі є лисичка,**

**Зайчик, білка невеличка,**

**Вовк, їжак, бобер, кабан,**

**А в старім дуплі — кажан.**

**3. Пам’ятай: ліси бувають**

**Хвойні, листяні і навіть**

**Мішані. Тут вся різниця**

**Полягає в листі й глиці.**

**В лісі листянім, малята,**

**Завжди радісно бувати.**

**Тут сплели гілля зелене**

**Дуб, береза, вільха з кленом.**

**4. Як на осінь повертає**

**Листя з дерева злітає**

**Опускається поволі.**

**Взимку всі дерева голі.**

**В лісі хвойному, дитино,**

**Кедр росте, сосна, ялина.**

**Ще й смерека, подивися!**

**Хвоя зветься їхнє листя.**

**Пахне тут смола-живиця,**

**Цмин росте, чебрець, брусниця.**

**5. Мох, а от трави немає,**

**Хвоя землю покриває.**

**Ну, а мішані ліси —**

**Незвичайної краси!**

**Пахне ясен, клен, ялина,**

**Дуб, береза і соснина.**

**Взимку й літом тут красиво,**

**Ну, не ліс, а справжнє диво.**