*ВИХОВНИЙ ЗАХІД*

 **Професії твоїх батьків, дідусів, бабусь**

ПІДГОТУВАЛА

 ВЧИТЕЛЬ ПОЧ.КЛАСІВ

 ЮРУШЕВА І.Л.

Вчитель Сідайте, діти, у гурті:

 Зустрілися ми знову!

 Про славні руки золоті

 Я поведу розмову.

 Ті руки звичні до землі,

 Будують, вміють шити.

 Ми часто бачили мозолі

 На їх долонях, діти.

 Ми вдячні золотим рукам,

 Я теж їх поважаю.

 Тож хочу вам розповісти

 Усе про них, що знаю.

 Ви, напевне, здогадалися, що умілі руки – то руки ваших батьків, людей будь-яких професій. Сьогодні ми поговоримо про ці важливі й необхідні кожному з нас професії. Одні люди будують будинки, заводи. Це дуже потрібна справа. Інші лікують хворих, вчать дітей, вирощують хліб. Це також хороша робота.

* Ким працюють ваші тати і мами? ( Діти розповідають.)

Вчитель Діти, ми з вами зараз вирушимо у подорож вулицею майстрів. Ось подивіться, що тут зображено на цих малюнках. ( Діти розглядають ілюстрації з зображенням професій.)

 - Хто керує транспортом? (Водій)

Учень Легкова оця машина,

 Наче справжня, бо на шинах,

 В ній сигнал є, і дверцята,

 Так і кличе покатати.

 І хоча нема бензину,

 Все одно піде машина.

 Тільки ключик повернуть –

 І…….. бі-бі-бі! В щасливу путь!

Вчитель Як називається людина, яка шиє? (Кравець)

 Учень Є правило кравецьке просте:

 Сім раз відмір, а раз відріж!

 І щоб костюм пошить по зросту,

 Потрібно мірку знять раніш…

 Твій одяг вийде, мов картинка:

 Все по тобі – рукав і спинка.

 То ж на примірці – так годиться –

 Стій рівно і не смій крутиться?

Вчитель Кого ми бачимо на наступному малюнку? (Лікар)

Учениця І лікар, і авто спішать –

 Давай мерщій дорогу!

 Щоб хворих рятувать,

 Хотіла б лікарем я стать

 «Швидкої допомоги».

*Дидактична гра*

 Діти, вам необхідно відшукати і скласти з двох частин малюнків інструмент. Назвати його і сказати, хто користується ним у роботі.

 Діти розповідають прислів’я про працю.

 Майстер на всі руки.

 Лінощі псують людину.

 По роботі знають майстра.

 Хто не працює, той не їсть.

*Перегляд діафільму «Професії твоїх батьків»*

*Хвилинка поезії*

 Діти читають вірші про різні професії.

 *На фермі Вихователька*

На ферму бігаю до мами, Я секрет вам всім відкрию:

На фермі хороше мені. Те, про що весь час я мрію…

Корови з гострими рогами, Згодом хочу я, малята,

Та зовсім-зовсім не страшні. Вихователькою стати.

По-дружньому киває Лиска, На роботу в дитсадок

Мов каже: «Ну, сміливіше, ну». Буду я ходити,

Ось підійду я близько-близько, Щоб виховувать діток,

Автодоїлку увімкну. Вчити їх дружити!

І молоко з веселим дзвоном

В бідон порожній потече,

Хто буде пить з мого бідона,

Той скаже: « Смачно! Дайте ще!»

*Відгадай загадки*

 Оре, сіє, хліб збирає. Хто? (Хлібороб)

 А хто хліб нам випікає? (Пекар)

 Ліки хто виготовляє? (Аптекар)

 Хто шиє одяг для усіх? (Кравець)

 В магазині всім торгує? (Продавець)

*Дидактична гра «Чия це праця?»*

 Гра проводиться за допомогою малюнків, на яких зображено різноманітні машини, споруди, вирощені овочі, фрукти, виготовлена продукція). Про кожен малюнок діти мають розповісти за планом.

 План

1. Що зображено на малюнку?
2. Де вирощено чи зроблено і для чого?
3. Як називається людина, яка це робить?

*Гра «Подорож у майбутнє»*

 Уявіть, що ви дорослі і вам потрібно обрати професію.

* Ким би ви стали і чому?

*ВИХОВНИЙ ЗАХІД*

*Будь уважний на дорозі*

*ПІДГОТУВАЛА*

*ВЧИТЕЛЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ВУГЛЕДАРСЬКОГО НВК
ЮРУШЕВА І.Л.*

МЕТА: поглибити розуміння учнів того, що на вулицях може чекати небезпека. Пояснити, як уникати прикрих випадків на дорогах. Виховувати дисциплінованість на дорозі.

*Організаційний момент*

 Я тобі сказати мушу,

 Що живемо ми лиш раз.

 Бережи себе і друзів

 Та згадуй правила дорожнього руху щораз.

*Вступна бесіда*

 Правила дорожнього руху – це своєрідна дорожня грамота. Володіти нею повинні всі. Місто, в якому ми живемо, можна порівняти з цікавою книгою. А щоб розумно її читати, щоб не підстерігала нас біда, знати азбуку вулиць, проспектів, доріг повинні і дорослі, і малі.

*Правила дорожнього руху*

 1-й учень Любіть себе та інших поважайте

 Своє життя й здоров’я бережіть

 І правильну дорогу вибирайте,

 Якщо бажаєте до старості дожить.

 2-й учень Щоб не спізнитись, ви не поспішайте,

 Раніше вийдіть, щоб спокійно йти.

 А по дорозі рот не розкривайте,

 Щоб і життя й здоров’я зберегти.

 3-й учень Бо їде транспорт, всюди перехожі,

 Хто на роботу, хто з роботи йде,

 Чи сіє дощ, чи дні стоять погожі,

 А рух не припиняється ніде.

 4-й учень Летять машини,

 Швидкість в них висока,

 Миттєво транспорт цей не зупинить.

 І хоч дорога, може, й не широка,

 Та через неї діти не біжіть.

 5-й учень Спіткнутись можна чи перечепитись…

 Летять машини, вам несила встать…

 Автомобіль не може зупинитись,

 Страшне нещастя може вас спіткать.

 6-й учень Дорогу виберіть до рідної вам школи,

 Щоб світлою й безпечною була.

 І навпростець теж не ходіть ніколи,

 Собі та іншим не бажайте зла.

*Світлофор* Дозвольте відрекомендуватись. Я світлофор-Моргайко. Я допомагаю машинам і пішоходам виконувати правила дорожнього руху.

 Знак червоний – зупинись,

 Жовтий – хвилечку зажди,

 А зелений – можна йти.

 7-й учень Ти переходиш вулицю,

 Спочатку зупинись.

 До знаків світлофора

 Уважно подивись.

8-й учень Тобі він скаже чітко,

 Чи небезпек нема.

 Трикольорові очі

 Він має недарма.

9-й учень Завжди вони пильнують,

 Ніколи бо не спить.

 З дітьми він не жартує,

 Бо дуже любить їх.

10-й учень Виконує обов’язок

 Сумлінно, як завжди.

 Машини і тролейбуси

 Біжать туди – сюди.

*Пісенька на мелодію «Когда мои друзья со мной»*

 Що за прилад світлофор,

 Що три ока має?

 Він і вдень, й вночі горить,

 Його кожен знає.

 *приспів*

Червоний загорить –

 Треба рух усім спинить,

 Коли яскраво він горить,

 Далі стій, не позіхай.

 Жовтий каже: «Почекай».

 А на зелений - вирушай.

 Тільки твердо треба знать

 Світлофора знаки

 І надовго пам’ятать

 Їхнії ознаки.

*Гра «СВІТЛОФОР»*

 Вчитель в будь-якому порядку швидко змінює в руках кружечки із сигналами світлофора. Виграє той, хто не помилиться. Червоний – крок назад (небезпека), жовтий – стій на місці, зелений – крок уперед (дорога вільна).

*Всі разом* Хай усі часу не гають:

 Добре правила вивчають,

 Ще й дотримуються строго.

 Не страшна тоді дорога.

*ВИХОВНИЙ ЗАХІД*

СВЯТО ЗДОРОВ’Я

Сценарій ранку «Будьмо здоровенькі»

 Підготувала

 вчитель початкових класів

 Юрушева І.Л.

*Учень* Добрий день, дорослі і малята!

 Запрошуємо всіх на наше свято,

 Ми свято здоров’я проводимо нині,

 Дуже потрібне кожній дитині.

*Учениця* Ми – школярики маленькі –

 Проводимо свято «Будьмо здоровенькі»,

 Бо здоров’я – основа всього на світі,

 Знають у школі найменшії діти.

*Учень*  В кожній родині, в кожній сім’ї

 Зростають веселі малі школярі.

 А щоб шкільні науки добре вивчати,

 Про своє здоров’я треба подбати.

*Учениця* Привіт, шановні гості!

 Здоров’я, щастя, сміху!

 Веселе свято на порозі

 І вам, і нам на втіху.

*Ведуча* Любі друзі! Сьогодні ми здійснимо незвичайну подорож до країни Здоровляндії. Вирушаємо на прогулянку казковим містечком Нехворійськом. Познайомимось із його мешканцями, а вони розкриють нам маленькі таємниці здоров’я. У цьому місті лише три вулиці, але вони дуже гарні.

*Учень* Гарне місто Нехворійськ,

 Вулиць в ньому небагато,

 Проте дружать там завзято

 Усі мешканці казкові,

 Вони, діти, й вам відомі!

*Учень* До вулиці першої

 Шлях наш лежить,

 Відвідати вулицю

 Кожен спішить.

 А хто тут живе,

 Здогадайтесь самі,

 Це діти городу,

 Корисні й смачні!

*Учень* Ця вулиця, діти,

 Усім вам знайома.

 Там овочі й квіти

 Тому й городова.

*Овочі* Тут овочі спілі

 На вас вже чекають,

 Корисніший хто з нас

 Дізнатись бажають.

 Хто корисніший із нас?

 Розсудіть нас, друзі, враз!

 Не дійдемо ніяк згоди

 Хто з нас вулиці господар?

*Ведучий* Першим вискочив Горошок –

 От хвалько маленький.

*Горошок*  Я такий чудовий хлопчик,

 Круглий, зелененький!

 Якщо тільки забажаю, -

 Всіх горошком пригощаю!

*Ведуча* Від образи Бурячок

 Ухопився за бочок.

*Буряк* Дай мені промовить слово,

 Вислухай спочатку!

 Для борщу і вінегрету

 Маю гарну грядку!

*Капуста*  Бурячку, посунься трохи –

 Без капусти що за борщ!

 Я у страві головніша,

 Тому, друже, ти помовч.

 Всім відомо, що зі мною

 Найсмачніші пиріжки.

 Я за тебе краща вдвоє,

 Тож посунься, відійди!

*Огірок* Усі будуть дуже задоволені,

 З’ївши огірок маринований.

 І свіженькі огірки

 Всі смакують залюбки.

*Морква* Жодного не знайдеш нині,

 Хто б не знав про вітаміни.

 Пийте мій морквяний сік

 І гризіть морквичку,

 Збережете на весь вік

 Ви рум’яні щічки!

*Ведуча* Тут надувся Помідор

 І сказав пихато.

*Помідор*  Люба, Моркво, це не діло!

 Як таке сказать ти сміла?

 Найсмачніший сік томатний.

 Я корисний ще й ошатний.

*Ведуча*  Обізвалася Цибуля,

 Кругла, жовта, наче куля.

*Цибуля* Я – приправа в кожну страву,

 Тож хвалитись маю право.

 З давнини усім відомо:

 Від хвороб я охорона.

*Картопля* Дуже скромна я, Картопля,

 Непримітна з виду.

 Та не зварите без мене,

 Друзі, ви обіду.

*Баклажан* Із товстеньких баклажанів

 Дуже корисна ікра:

 Вітамінами багата,

 А яка ж вона смачна!

*Ведучий* Спір давно кінчати час!

*Овочі разом* Друзі, помиріть же нас!

*Гарбуз* Доброго дня усім –

 Гарбузовим родичам моїм!

 Чому це на городі

 Вже зранку шум і крик?

 Куди це так раптово

 Сьогодні спокій зник?

*Ведуча* Та от, овочі сперечаються,

 Хто з них найкорисніший.

*Гарбуз*  Без винятку, друзі, овочі всі

 Дуже корисні і дуже смачні.

 В кожного є вітаміни і смак.

 Кожен корисний, повірте – це так!

*Усі овочі* Ми здоров’я даруємо, діти,

 З нами дружіть – буде радісно жити!

 В кожного є вітаміни і смак,

 Кожен корисний, повірте це так!

*Ведуча* А наша подорож продовжується. Ми наближаємося до вулиці Садової!

*Учениця* Вулиця Садова

 Добре всім знайома.

 Дружні мешканці її –

 Фрукти різні йягоди.

 Завітаємо сюди,

 Раді нам вони завжди.

*Фрукт1*  Добрий день, вітаємо усіх гостей вулиці Садової!

*Фрукт2*  Та спочатку познайомимося.

*Фрукт3* Хто нас знає – загадку відгадає.

 А хто зможе – хай допоможе.

*Груша*  Жовтий колір,

 Медовий смак,

 Сама довгаста,

 Смакує всяк.

*Яблуко* Колобок рум’яний –

 Хвостик дерев’яний.

 На Я починається,

 На О кінчається.

*Слива*  Синій мундир,

 Жовта підкладка,

 Інколи кисла,

 Частіше солодка.

*Вишня*  Я кругленька і смачненька,

 Дуже з вигляду гарненька,

 Червоний колір, приємний смак,

 Кам’яне серце – у кого це так?

*Виноград* Як достигну – кожен радий

 З’їсти гроно – винограду.

 Взимку також кожен радий

 Склянці соку – з винограду.

*Фрукти разом* Не забувайте фрукти мити

 І не будете хворіти.

*Ведуча* А ми продовжуємо нашу казкову подорож містом Нехворійськом. Якщо ви хочете мати міцне здоров’я, бути сильними, спритними, бадьорими – обов’язково завітайте на вулицю Спортивну. На цій вулиці всі займаються спортом.

*Вчитель* Сьогодні на вулиці Спортивній відбудуться змагання між командами «Сонячні промінчики» і «Міцні горішки».

 На вулиці Спортивній

 Змагання починаємо,

 Оплесками дружно

 Спортсменів викликаємо.

*Привітання команд*

Усім дорослим і малятам

 «Міцні горішки» шлють привіт.

 Змагатись будемо завзято,

 «Промінчикам» - фізкультпривіт!

 Ми – малята-молодці,

 Наче сонця промінці,

 З «Горішками» ведем змагання,

 Прийміть від нас фізкультвітання!

*Проводяться змагання*

*Учень* Ну, годі, доволі,

 Спритні діти в нашій школі,

 Веселі змагання скінчились,

 Спортивні уміння нам знадобились.

*Учні(по черзі)* Будьмо здоровими!

 Будьмо щасливими!

 Будьмо розумними!

 Будьмо красивими!

*Усі разом*  Здоров’я – це сила!

 Здоров’я – це клас!

 Хай буде здоров’я

 У Вас і у нас!